

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья"

Рабочая программа

по учебному предмету

«Родной язык»

вариант 1

1-4 КЛАССЫ

Разработана:

ШМО начальных классов

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по родному языку и литературе составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- - адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- - учебного плана ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей и имеет коррекционно-развивающую направленность.

Общей целью изучения предмета «Родной (татарский) язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Организация обучения татарскому языку по этой программе предусматривает широкое использование игр. Игра является не только благоприятным условием преодоления трудностей в изучении языка, но и создает интерес к изучаемому материалу.

Цель:

Способствовать усвоению учащимися коммуникативной функции языка.

Задачи:

Развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально – волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства и т.д.)

Формирование положительного отношения к учебе.

Программа реализуется через учебники:

Р.З. Хәйдәрәва, Н.Г. Галиева, Күңелле татар теле. - Казан: Татармультфильм, 2014.

2 – 4 классы

Общая характеристика учебного предмета

В младших классах умственно отсталым школьникам даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями по грамматике, прежде всего, необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку.

На **уроках татарского языка** русскоязычные учащиеся должны научиться правильно воспринимать речь на изучаемом **языке**, участвовать в разговоре (диалогическая речь), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать **татарские** тексты, а также приобрести навыки грамотного письма на **татарском языке**.

Уроки проводятся на основе диагностики уровня развития обучающихся и выявления индивидуальных пробелов в знаниях. Работа по данной программе предусматривает проведение групповых или индивидуальных занятий. Основными формами организации работы с детьми с ОВЗ являются игры и упражнения. Эти виды деятельности в младшем школьном возрасте у детей с легкой степенью умственной отсталости создают наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание данного курса.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа 2 класса рассчитана на 34 учебных недель, 34 урока, 1 час в неделю.

Программа 3 класса рассчитана на 34 учебных недель, 34 урока, 1 час в неделю.

Программа 4 класса рассчитана на 34 учебных недель, 34 урока, 1 час в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- Осознание языка, как основного средства человеческого общения.
- Самоконтроль процесса и результата деятельности
- Проявляет интерес к процессу письма, способам решения новой частной задачи, желание учиться.
- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста.

Достаточный уровень:

различение звуков и букв;

списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим

проговариванием;

запись под диктовку слова, знать перевод на русский хорошо знакомых предметов и явлений ;

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов);

деление текста на предложения; выделение темы текста (о чём идет речь

Содержание коррекционного курса

2 класс

Разделы	Краткое содержание раздела
Слова вопросы	Слова, отвечающие на вопрос Кто? Что? Кем? Нэрсэ? Что делает? Нишли? Нишлэми? Куда? Кая? Откуда? Кайдан? Сколько? Ничэ? Слова, отвечающие на вопросы Кем? Кемне? Нэрсэ? Нэрсэне? Слова, отвечающие на вопросы Где? Куда? Кая? Кайда? Слова, отвечающие на вопросы Когда? Кайчан?
Провописание О, Ө	Буквы О, Ө Буквы О, Ө Правописание букв о и ө в начале слов
Счет	Счет до 10 Счет до 20 Порядковые числительные
Звуки	Гласные и согласные звуки

3 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
Белем бэйрәме Праздник Знания	“Беренче сентябрь – Белем бэйрәме” Вопросы Кем? Кемне? Кемгә? Вопросы Кая? Кайда? Кайдан? Личные местоимения Я, ты, он, она (Мин, син, ул) Числительные от 1-10. Цвета (Төсләр) Вопросы Кая? Кайда? Кайдан? Имена существительные (Исемнәр). Чтение диалогов Глагол (Фигыль) Чтение диалогов Чтение текста “Дәрестә” Вопросы Ничә?ничек?кайчан?сораулары.
Көндәлек режим Режим дня	Режим дня. Который час?(Сәгать ничә?) Вопросы Нишли? Нишләде? Вопросы Мин нишлим? Син нишлисең?
Ашханәдә В столовой	Чтение текста “Ашханәдә” Названия продуктов питания. Вопросы Кемне? Нәрсәне? Текст “Аш вакыты” Б. Рәхмәт. Вопросы Кая? Кайда? Кайдан? Текст “Икмәк” Х. Гарданов Продукты питания Стих “Кунаклар” Ш. Галиев Составление предложений по теме “У стола”
Без эти-эниләргә булышабыз Помощь родителям	Вопросы Кем? Кемнең? Татарский поэт Г. Тукай. Стих. “Безнең гаилә” Г.Тукай Личные местоимения Минем, синең, аның Члены семьи

4 класс

Название Раздела	Краткое содержание раздела
Части речи	Имена существительные. Глагол.Прошедшее время. Настоящее время. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение Числительное
Слова, отвечающие на вопросы.	Слова, отвечающие на вопросы Кемне? Нәрсәне? Нишли? Нәрсә? Нәрсәне? Нәрсә? Нәрсәнең?
Предлоги	Предлоги над, под, на, за, в.
Правописание	Правописание букв Ң, О, Ө в разных позициях (в начале, середине и в конце слова)

Звуки	Алфавит Гласные и согласные татарского языка
-------	---

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок Повторение изученного.	1
2	Гласные звуки	1
3	Согласные звуки	1
4	Вводное контрольное списывание	1
5	Ничэ? Сколько?	1
6	Ничэнче? Который?	1
7	Слова, отвечающие на вопросы Что делает? Ул нишли? Что он делает?	1
8	Котрольная работа за I четверть	1
9	Слова, отвечающие на вопросы Нишли? Нишлэми? Что делает? Чего не делает?	1
10	Слова, отвечающие на вопросы Нишли? Нишлэми? Что делает? Чего не делает?	1
11	Слова, отвечающие на вопросы Кайда? Где?	1
12	Слова, отвечающие на вопросы Кая? Куда?	1
13	Слова, отвечающие на вопросы Кая? Кайда? Где?	1
14	Слова, отвечающие на вопросы Нишли? Что делает?	1
15	Контрольное списывание на 2 четверть.	1
16	Слова, отвечающие на вопросы Нинди? Какой?	1
17	Слова, отвечающие на вопросы Кая? Кайда? Кайдан?	1
18	Слова, отвечающие на вопросы Кем? Кемне? Нэрсэ? Нэрсэне?	1
19	Слова, отвечающие на вопрос Нэрсэне?	1
20	Слова, отвечающие на вопросы Где? Куда? Кая? Кайда?	1
21	Слова, отвечающие на вопросы Когда? Кайчан?	1
22	Считаем до 20	1
23	Правописание о и ө	1
24	Слова, отвечающие на вопросы Кем? Нэрсэ? Кто? Что?	1
25	Контрольное списывание на 3 четверть.	1
26	Работа со словарем	1
27	Слова, отвечающие на вопросы Когда? Кайчан?	
28	Счет до 20	1
29	Слова, отвечающие на вопросы Где? Куда? Кая? Кайда	1
30	Слова, отвечающие на вопросы Нишли? Нишлэми? Что делает? Чего не делает?	1
31	Правописание о и ө	1
32	Годовая контрольная работа. Контрольное списывание.	1
33	Слова, отвечающие на вопросы Что делает? Ул нишли? Что он делает?	1
34	Повторение пройденного за год	1

3 класс

№	Тема урока	Колич
---	------------	-------

		часов
1	Текст “Беренче сентябрь – Белем бэйрәме”	1
2	Вопросы Кая? Кайда? Кайдан?	1
3	Местоимения Мин, син, ул зат	1
4	Цвета.	1
5	Работа над ошибками.	1
6	Глагол. Чтение диалогов	1
7	Контрольная работа за 1 четверть. Коз. (контрольное списывание).	1
8	Составление предложений по образцу	1
9	Работа над ошибками. Вопросы Ничә? Ничек?	1
10	Словосочетания Ярдәм ит әле, ярдәм итегез әле	1
11	Текст “Китапханәдә”	1
12	Стих “Сәмбелә” Ә.Исхак	1
13	Словарный диктант.	1
14	Режим дня. Который час?	1
15	Вопросы Мин нишлим? Син нишлисең?	1
16	Контрольная работа за 2 четверть. Кыш килде. (Контрольное списывание)	1
17	Работа над ошибками. Повторение темы “Режим дня”	1
18	В столовой. Работа со словарем.	1
19	Названия продуктов питания.	1
20	Стих. “Аш вакыты” Б. Рәхмәт.	1
21	Текст “Икмәк” Х. Гарданова	1
22	Стих. “Кунаклар” Ш. Галиев	1
23	Местоимения минем, синен, аның	1
24	Помощь родителям. Вопросы Кем? Кемнең?	1
25	Стих. “Безнең гаилә” Г.Тукай	1
26	Контрольная работа за 3 четверть. Авылда яз. (Контрольное списывание).	1
27	Текст “Ана рәхмәте”	1
28	Текст “Ана рәхмәте” И. Әхтәм Словарный диктант.	1
29	Составление краткого рассказа “Как я помогаю родителям”	1
30	Стих. “Дәү энием” Ә.Бикчәнтәева	1
31	Текст “Авыраяк” И. Туктар	1
32	Стих. “Без ничәү?” Х.Халиков	1
33	Итоговая контрольная работа. Һэйкәл янында. (Контрольное списывание.)	1
34	Работа со словарем. Повторение пройденного.	1

4 класс

№	Тема урока	Колич. часов
1	Вводный урок. Повторение пройденных тем.	1
2	Слова, обозначающие предметы	1
3	Входная контрольная работа	1
4	Татарский алфавит	1
5	Гласные звуки татарского языка	1
6	Согласные звуки татарского языка	1
7	Правописание О и Ө	1
8	Контрольное списывание.	1
9	Буква Ң и его правописание	1

10	Числа. Десятки	1
11	Сколько время? Который час?	1
12	Самостоятельная работа по теме “Числа”	1
13	Слова, обозначающие действие. Понятие глагол.	1
14	Прошедшее время глагола	1
15	Контрольное списывание.	1
16	Личные местоимения	1
17	Слова, отвечающие на вопросы Кемне? Нэрсэне?	1
18	Слова, отвечающие на вопросы Нэрсэне? Нэрсэ? Нэрсэнең?	1
19	Словарный диктант.	1
20	Настоящее время глаголов.	1
21	Настоящее время глаголов.	1
22	Сравнение настоящего и прошедшего времени.	1
23	Предлоги	1
24	Личные местоимения	1
25	Контрольное списывание.	1
26	Слова, обозначающие признак. Понятие прилагательное	1
27	Слова, отвечающие на вопросы Нинди?	1
28	Самостоятельная работа по теме “Прилагательное”	1
29	Слова, отвечающие на вопросы Кая? Кайда? Кайдан?	1
30	Слова, отвечающие на вопросы Нинди? Ничек?	1
31	Слова, отвечающие на вопросы Нишли? Нэрсэ?	1
32	Сложные слова	1
33	Годовая контрольная работа.	1
34	Работа над ошибками. Повторение пройденных тем.	1